

TEXTE C

ÉLÈVES D'HIER, ÉLÈVES D'AUJOURD'HUI

Le narrateur a décidé d'écrire un livre sur sa vie d'enseignant...

« Fais attention, m'ont prévenu mes amis quand j'ai entrepris la rédaction de ce livre, les élèves ont énormément changé depuis ton enfance, et même depuis la douzaine d'années où tu as cessé d'enseigner!

5 Ce ne sont plus du tout les mêmes, tu sais ! »

Oui et non.

Ce sont des enfants et des adolescents du même âge que moi à la fin des années cinquante : voilà tout

10 au moins un point de reconnaissance. Ils se lèvent toujours aussi tôt, leurs horaires et leurs sacs sont toujours aussi lourds et leurs professeurs, bons ou mauvais, restent des mets de choix au menu de leurs conversations¹ : trois autres points communs.

Ah ! Une différence : ils sont plus nombreux que dans mon enfance, quand les études s'arrêtaient pour beaucoup au Certificat.² Et ils sont de toutes les couleurs, du moins dans mon quartier, où vivent les immigrés.

15 Mais la différence fondamentale entre les élèves d'aujourd'hui et d'hier est ailleurs : ils ne portent plus les vieux pulls de leurs grands frères. La voilà, la vraie différence ! Les pulls de nos mères constituaient l'inévitable surprise de Noël. Il n'y avait pas de marque, pas d'étiquette *Pull fait par Maman*.

20 Aujourd'hui, c'est « Grand-Mère marketing » qui habille grands et petits. C'est elle qui habille, nourrit, désaltère, chausse, coiffe chacun, équipe l'élève d'électronique, le monte sur rollers, vélo, scooter, moto, trottinette ; c'est elle qui le distrait, l'informe, le place sous transfusion musicale permanente et l'expédie aux quatre coins de l'univers consommable ; c'est elle qui l'endort ; c'est elle qui le réveille et, quand il s'assied en classe, c'est elle qui vibre au fond de sa poche pour le rassurer : « je suis là, n'aie pas peur, je suis là, dans ton téléphone ».



Extract:

Daniel Pennac, Chagrin d'école © Éditions GALLIMARD
www.gallimard.fr

Image: 1 CD MP3 - LIRE DANS LE NOIR

¹ Mets de choix au menu de leurs conversations : sujets de conversations favoris

² Certificat : examen que les élèves passaient vers l'âge de 14 ans

TEXTE C — ÉLÈVES D’HIER, ÉLÈVES D’AUJOURD’HUI

En vous basant sur les lignes 1–18, répondez aux questions suivantes.

18. D’après les amis du narrateur, quel élément majeur celui-ci doit-il considérer avant de rédiger son livre ?

.....

19. Citez **deux** choses qui n’ont pas changé chez les élèves depuis l’enfance du narrateur. [2 points]

(a)

(b)

20. Citez **deux** choses qui ont changé chez les élèves depuis l’enfance du narrateur. [2 points]

(a)

(b)

21. Quel mot du texte laisse entendre qu’autrefois les cadeaux étaient les mêmes chaque année ?

.....

22. En vous basant sur les lignes 15–18 indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- A. De nos jours les pulls se passent de frère en frère.
- B. Au temps de l’enfance du narrateur, on portait un pull le jour de Noël.
- C. *Pull Maman* était une marque vendue dans les magasins.
- D. Les jeunes d’aujourd’hui portent des pulls achetés neufs.

Répondez aux questions suivantes.

23. À qui ou à quoi se réfère « elle » aux lignes 19, 21, 23 ?

.....

24. À qui ou à quoi se réfère « le » aux lignes 20, 21, 23, 24 ?

.....



En vous basant sur les lignes 19-24 indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

25. Parmi les domaines ci-dessous, lequel **n'est pas** mentionné comme un domaine touché par le marketing ?

- A. L'alimentation
- B. La mode
- C. Les loisirs
- D. Les soins médicaux

26. La dernière phrase du texte *c'est elle qui vibre au fond de sa poche pour le rassurer : je suis là, n'aie pas peur, je suis là, dans ton téléphone* indique que le marketing...

- A. est une chose superflue.
- B. aide les gens à se sentir bien.
- C. encourage la vente des téléphones portables.
- D. ne sert à rien.

