

Il pensait toujours à elle.  
Je savais qu'il ne pouvait pas venir.

But:

Pour ce travail, il a tout de suite pensé à elle.  
J'ai bien aimé le restaurant où nous avons dîné hier.

He always thought of her.  
I knew he could not come.

For this job, he immediately thought of her.  
I rather liked the restaurant where we had dinner yesterday.

**EXERCICE A**

Qu'est-ce qui s'est passé à la fête de Régine ? Lisez l'histoire et choisissez la forme correcte du verbe, au passé composé ou à l'imparfait.

C'\_\_\_\_\_ samedi soir. Tout le monde \_\_\_\_\_ à la fête de Régine.  
1. (a été, était) 2. (a été, était)

Je/J'\_\_\_\_\_ avec Roger quand tout d'un coup j'\_\_\_\_\_ quelqu'un sonner à la porte. Je \_\_\_\_\_ et je/j'\_\_\_\_\_ répondre. Quand  
3. (ai dansé, dansais) 4. (ai entendu, entendais)

j'\_\_\_\_\_ la porte, je/j'\_\_\_\_\_ le garçon de mes rêves. Il  
5. (me suis excusée, m'excusais) 6. (suis allée, allais)

\_\_\_\_\_ grand et mince. Il \_\_\_\_\_ des cheveux blonds bouclés et les  
7. (ai ouvert, ouvrais) 8. (ai vu, voyais)

yeux verts. Je l'\_\_\_\_\_ à entrer et je/j'\_\_\_\_\_ à lui parler.  
9. (a été, était) 10. (a eu, avait)

J'\_\_\_\_\_ qu'il s'\_\_\_\_\_ Paul et qu'il \_\_\_\_\_ le cousin de  
11. (ai invité, invitais) 12. (ai commencé, commençais)

Régine. Il me/m'\_\_\_\_\_ si je/j'\_\_\_\_\_ danser et, naturellement,  
13. (ai appris, apprenais) 14. (est appelé, appelait) 15. (a été, était)

je/j'\_\_\_\_\_ oui. Nous \_\_\_\_\_ ensemble toute la soirée. À minuit  
16. (a demandé, demandais) 17. (ai voulu, voulais)

il me/m'\_\_\_\_\_ chez moi et nous \_\_\_\_\_ nos numéros de  
18. (ai répondu, répondais) 19. (sommes restés, restions)

téléphone. Cette nuit-là, je me \_\_\_\_\_ si amoureuse que je \_\_\_\_\_  
20. (a raccompagnée, raccompagnait) 21. (avons échangé, échangeions)

dormir. 22. (suis sentie, sentais) 23. (n'ai pas pu, ne pouvais pas)

**EXERCICE B**

Complétez cette composition de Marie avec la forme correcte du passé composé ou de l'imparfait.

Quand je/j'\_\_\_\_\_ petite, je/j'\_\_\_\_\_ l'été chez ma tante Mathilde qui  
1. (être) 2. (passer)

\_\_\_\_\_ un petit village en Bretagne. Tous les vendredis je/j'\_\_\_\_\_ à la bibliothèque pour emprunter des livres. Je/J'\_\_\_\_\_ toujours des livres de science-fiction  
3. (habiter) 4. (aller)

parce qu'ils me/m'\_\_\_\_\_. Mais un jour, j'en \_\_\_\_\_ assez de ce sujet. Le  
5. (choisir)

vendredi suivant, je/j'\_\_\_\_\_ mon petit déjeuner puis je \_\_\_\_\_ pour la  
6. (passionner) 7. (avoir)

bibliothèque. Quand j'y \_\_\_\_\_, le bibliothécaire \_\_\_\_\_ en train de  
8. (prendre) 9. (partir)

ranger les best-sellers. Je lui \_\_\_\_\_ quels livres il \_\_\_\_\_ me recommander.  
10. (entrer) 11. (être)

12. (demander) 13. (pouvoir)

D'abord, il \_\_\_\_\_

16. (avoir)  
histoire d'amo  
ensuite \_\_\_\_\_  
poèmes ennuy  
d'habitude.

**EXERCICE**

Décrivez la jo  
l'imparfait.

C  
C  
S  
C  
V  
J  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**EXERCICE**

Expliquez  
composé et

EXEMPLE:

1. Arth
2. Tu té

D'abord, il \_\_\_\_\_ un livre d'Isaac Asimov. Je lui \_\_\_\_\_ que je/j'en  
 14. (suggérer) 15. (expliquer)  
 \_\_\_\_\_ assez des histoires de science-fiction. Alors il me/m' \_\_\_\_\_ une  
 16. (avoir) 17. (proposer)  
 histoire d'amour ridicule que je/j' \_\_\_\_\_ . Les livres qu'il me/m' \_\_\_\_\_  
 18. (refuser) 19. (montrer)  
 \_\_\_\_\_ trop érudits. Finalement, il me/m' \_\_\_\_\_ un recueil de  
 20. (être) 21. (offrir)  
 poèmes ennuyeux. Du coup, je/j' \_\_\_\_\_ par choisir un livre de science-fiction comme  
 22. (finir)  
 d'habitude.

### EXERCICE C

Décrivez la journée de Luc et de son ami Paul. Mettez les verbes en caractères gras au passé composé ou à l'imparfait.

C'est une belle journée d'été. Il **fait** beau. Le soleil **brille**. Je n'**ai** pas grand-chose à faire quand, tout d'un coup, le téléphone **sonne**. J'y **réponds**. C'est mon ami Paul. Il me **demande** si je **veux** aller à la plage avec lui. Je **dis**: « Oui, avec plaisir ! » Alors je **pars** le chercher à 11h chez lui et nous **allons** à la plage en voiture. Le ciel **est** bleu et l'eau **est** très claire. Nous **trouvons** un endroit pour nous installer et nous **allons** dans l'eau tout de suite. Nous **passons** tout l'après-midi à nager, à parler de nos amis et à nous amuser. L'après-midi **est** formidable.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### EXERCICE D

Expliquez pourquoi chaque personne a fait les choses suivantes. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait.

EXEMPLE: Je reste chez moi. Je suis malade.  
 Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

1. Arthur tombe. Il ne fait pas attention.

---

2. Tu téléphones à Marc. Tu as envie d'aller au parc.

---

3. Elle achète un billet. Elle veut voir la pièce.  
\_\_\_\_\_
4. Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.  
\_\_\_\_\_
5. Nous plongeons dans le lac. Il fait chaud.  
\_\_\_\_\_
6. Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire de mariage.  
\_\_\_\_\_
7. Elles demandent pardon. Elles regrettent leurs actions.  
\_\_\_\_\_
8. Il sort sa luge. Il neige beaucoup.  
\_\_\_\_\_
9. Je travaille chez moi. C'est samedi.  
\_\_\_\_\_
10. Elle gagne la compétition. Elle est la meilleure.  
\_\_\_\_\_

### EXERCICE E

Décrivez la malchance des personnes suivantes. Utilisez le passé composé ou l'imparfait. Attention à l'accord du participe passé.

EXEMPLE: (partir / éclater) Janine **partait** en vacances quand un orage **a éclaté**.

1. (rouler / arrêter) Denis \_\_\_\_\_ très vite quand la police l'\_\_\_\_\_.
2. (sortir / attaquer) Les Pierrot \_\_\_\_\_ de la banque quand un voleur les \_\_\_\_\_.
3. (gronder / ouvrir) Michelle \_\_\_\_\_ sa sœur au moment où sa mère \_\_\_\_\_ la porte.
4. (monter / sonner) Tu \_\_\_\_\_ l'escalier quand le téléphone \_\_\_\_\_.
5. (manger / trouver) Je \_\_\_\_\_ dans un bon restaurant quand j'\_\_\_\_\_ une mouche dans ma soupe.
6. (voyager / éclater) Mes cousins \_\_\_\_\_ en Europe au moment où la guerre \_\_\_\_\_.
7. (courir / tomber) Vous \_\_\_\_\_ quand vous \_\_\_\_\_.

(aller / p

9. (couper

10. (lire / re

### EXERCICE

Répondez au

1. Où étais-  
\_\_\_\_\_
2. Avec qui  
\_\_\_\_\_
3. Tes amis  
\_\_\_\_\_
4. À qui ét  
\_\_\_\_\_
5. As-tu vi  
\_\_\_\_\_
6. Qu'est-  
\_\_\_\_\_
7. Pourqu  
\_\_\_\_\_
8. Qui a c  
\_\_\_\_\_

### EXERCICE

Vous avez les verbes

EXEMPLE

1. je / c  
\_\_\_\_\_

15. vous / pouvoir trouver un bon travail

---

16. vous / avoir deux enfants

---

17. ils / faire de belles études

---

18. vous / faire beaucoup de voyages

---

## [4] USES OF THE FUTURE

a. The future tense is used in French, as in English, to express what will happen.

Il travaillera demain. *He will work tomorrow.*

Quand partirez-vous? *When will you leave?*

b. The future is used after *quand* (when), *lorsque* (when), *aussitôt que* (as soon as), and *dès que* (as soon as), if the action refers to the future, even though the present tense may be used in English.

Faites-lui mes amitiés **lorsque vous la verrez.** *Give her my regards when you see her.*

Nous partirons **aussitôt qu'ils arriveront.** *We shall leave as soon as they arrive.*

**Quand j'irai** en France, je visiterai ma famille. *When I go to France, I will visit my family.*

NOTE: **Aller** + infinitive may be used to express the near future.

Je vais bientôt partir. *I am going to leave soon.*

Ils vont faire leurs devoirs après le dîner. *They are going to do their homework after dinner.*

### EXERCICE G

Expliquez ce que Nicole fera quand elle ira en France rendre visite à sa correspondante.

- Je \_\_\_\_\_ quand je \_\_\_\_\_ mon passeport.  
(partir) (recevoir)
- Aussitôt que j' \_\_\_\_\_ assez d'argent, j' \_\_\_\_\_ mon billet d'avion.  
(avoir) (acheter)
- Dès que je \_\_\_\_\_ la date de mon départ, je vous \_\_\_\_\_.  
(savoir) (téléphoner)
- Je t' \_\_\_\_\_ quand j' \_\_\_\_\_ à l'aéroport.  
(appeler) (arriver)
- Je \_\_\_\_\_ français lorsque je \_\_\_\_\_ en France.  
(parler) (être)
- Dès que tu \_\_\_\_\_, tu m' \_\_\_\_\_ visiter Paris.  
(pouvoir) (emmener)
- Nous \_\_\_\_\_ à Versailles dès que nous \_\_\_\_\_ de Paris.  
(aller) (revenir)
- Nous \_\_\_\_\_ beaucoup quand nous \_\_\_\_\_ ensemble.  
(rire) (être)

9. Lors

10. Je t'

### EXERC

Combine.  
sonne fer

EXEMPL

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

### EXERC

Exprin

EXEMP

9. Lorsque je \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ tes parents.  
 (partir) (remercier)
10. Je t' \_\_\_\_\_ une lettre aussitôt que je \_\_\_\_\_ chez moi.  
 (écrire) (rentrer)

**EXERCICE H**

Combinez les éléments avec quand, dès que, lorsque, et aussitôt que pour exprimer ce que chaque personne fera.

je	parler au téléphone	finir ses devoirs
nous	aider ses parents	avoir le temps
mes amis	faire le ménage	arriver à la maison
tu	dormir	être libre(s)
ma sœur	regarder la télé	être couché(e)(s)
mon frère	manger	rentrer
vous	partir	recevoir le télégramme
elles	envoyer ce paquet	descendre en ville
ma mère	aller au magasin	acheter des timbres

EXEMPLE: **J'aiderai mes parents dès que je rentrerai.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**M A S T E R Y   E X E R C I S E S**

**EXERCICE I**

Exprimez ce que vous ferez dans les circonstances suivantes.

EXEMPLE: Que ferez-vous quand vous rentrerez ?  
 (regarder la télévision, écouter la radio, manger une glace)

**Quand je rentrerai, je regarderai la télévision, j'écouterai la radio et je mangerai une glace.**

sortir tout le temps                      avoir votre propre appartement  
 conduire une voiture de sport

EXEMPLE: **Nous aurions notre propre appartement.**

*Franziska Hopfkin 10/26*

1. Nous irions à travers le monde
2. Nous acheterions un maison
3. Nous rentrerions très tard le soir
4. Nous devenions riche
5. Nous sortirions tout le temps
6. Nous conduirions une voiture de sport

**EXERCICE H**

Expliquez ce que vous feriez dans les cas suivants.

*Franziska Hopfkin 10/26*

EXEMPLE: Si votre mère attendait des invités et avait besoin d'aide (mettre la table)  
**Je mettrais la table.**

ées ou vos

1. Si c'était l'anniversaire d'un de vos amis et vous vouliez le lui souhaiter (lui envoyer un cadeau)  
J'envverrais un cadeau
2. Si vous comptiez aller à la plage avec vos amis, mais il commençait à pleuvoir (ne pas aller à la plage)  
Je n'allais pas à la plage
3. Si votre grand-mère ne pouvait pas aller en ville aujourd'hui parce qu'elle était malade (faire les courses pour elle)  
Je ferais les courses pour elle
4. Si vos parents vous demandaient de rentrer chez vous avant dix heures (revenir de bonne heure)  
Je rentrerais de bonne heure
5. Si vos parents sortaient et ne voulaient pas laisser votre petite sœur toute seule (devoir la surveiller)  
Je surveillais la sœur

**[4] USES OF THE CONDITIONAL**

a. The conditional expresses what would happen if certain conditions were fulfilled.

J'irais peut-être en France.

*I would perhaps go to France.*

Je dormirais si j'avais le temps.

*I would sleep if I had the time.*

b. The conditional also expresses what will happen in the future from a point of view in the past.

Il a dit qu'il viendrait le lendemain.

*He said he would come the next day.*

Il disait qu'il serait riche.

*He said he would be rich.*

Utilisez les

c. The conditional is also used to make a request or a demand more polite.

Je voudrais vous voir. *I would like to see you.*  
 Elle aimerait partir. *She would like to leave.*  
 Pourriez-vous m'aider ? *Could you help me?*

d. The conditional is used after *au cas où* to indicate an eventuality.

Prenez un manteau au cas où il ferait froid. *Take a coat in case it gets cold.*

NOTES:

1. The conditional should not be confused with *would* meaning *used to*, to describe a repeated action in the past. In this case, the imperfect is used in French.

Elle nous rendait souvent visite. *She would (used to) visit us often.*

2. When *would* has the sense of *to be willing (to want)*, the imperfect or *passé composé*, or sometimes the conditional of the verb *vouloir* is used in French.

Il ne voulait pas payer la facture. *He wouldn't (wasn't willing to) pay the bill.*

Il n'a pas voulu payer la facture. *He wouldn't (refused to) pay the bill.*

Voudriez-vous lui parler, s'il vous plaît ? *Would you speak to him, please?*

3. When *could* has the sense of *should be able to*, the conditional of the verb *pouvoir* is used. When *could* means *was able to*, the imperfect or *passé composé* of *pouvoir* is used.

Nous pourrions faire ce travail. *We could (should be able to) do this work.*

Nous pouvions faire ce travail. *We could (were able to) do this work.*

Nous avons pu faire ce travail. *We could (have been able to) do this work.*

**EXERCICE I**

*2/11/15 Luella K*

Vos camarades voudraient aller en Europe. Exprimez les questions que vous aimeriez leur poser.

EXEMPLE: combien d'argent / emporter  
 Combien d'argent **emporteriez-vous** ?

1. quels pays / vouloir visiter *1005*
2. combien de temps / pouvoir rester en Europe
3. avec qui / aller
4. quel moyen de transport / prendre
5. en quelle saison / faire ce voyage *1005*
6. où / aimer rester une semaine

quels se  
 8. quand

**EXERCICE**

*C'est la fin  
 recommencez*

EXEMPLE:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

[5] C

a

**EXERCICE**

Exprimez

EXEMPLE

7. quels souvenirs / acheter

8. quand / revenir aux États-Unis

**EXERCICE J**

*C'est la fin de l'année scolaire. Exprimez cinq choses que vous feriez différemment si vous pouviez recommencer.*

EXEMPLE: **J'apprendrais toutes mes leçons par cœur.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**[5] CONDITIONAL SENTENCES**

A conditional sentence consists of a condition clause (*si* clause) and a result clause.

**a. Real Conditions**

A condition that describes what is possible or likely is called a real condition.

Si vous **envoyez** la lettre ce matin, elle **arrivera** à l'heure *If you send the letter this morning, it will arrive on time.*

To express a real condition, French uses the present indicative in the *si* clause and the present, future, or imperative in the result clause.

Si tu veux, tu peux m'accompagner au cinéma. *If you want, you can accompany me to the movies.*

Nous ne sortirons pas s'il pleut. *We will not go out if it rains.*

Si elle veut réussir, dites-lui d'étudier davantage. *If she wants to succeed, tell her to study more.*

NOTE: *Si* becomes *s'* before *il* and *ils* : *s'il(s)*, but not before *elle* and *elles* : *si elle(s)*.

**EXERCICE K**

Exprimez les projets d'avenir de ces personnes en utilisant la forme correcte du verbe entre parenthèses.

EXEMPLE: Elle \_\_\_\_\_ sera \_\_\_\_\_ heureuse si elle \_\_\_\_\_ trouve \_\_\_\_\_ le garçon de ses rêves.  
(être) (trouver)