

### Rapport officiel

Il s'agit d'un texte exposant les conclusions tirées par une personne ou plusieurs personnes chargées d'une enquête.

**Registre** : courant ou soutenu.

### Conventions relatives à un rapport officiel

Lisez le rapport officiel qui suit. Associez chacun des numéros dans le texte à la caractéristique correspondante. Indiquez le numéro dans la deuxième colonne.

Caractéristique	Numéro
Conclusion (fait le résumé des points-clés)	
Connecteur(s) logique(s)	
Date	
Données (chiffrées)	
En-tête	
Informations sous forme de liste (parfois numérotée)	
Informations sous forme de texte	
Intertitres	
Introduction qui explique ce qui motive le rapport	
Signature	

Objet: L'école numérique

De la part de : Marie-Hélène Dupuis, élève de terminale

À l'attention du chef de l'établissement et des professeurs

Date : le 18 novembre 2011

Je suis la responsable du groupe d'élèves qui travaille à la bibliothèque deux fois par semaine dans le cadre de C.A.S. (Créativité, Action et Service). Ce travail bénévole fait partie du programme du Baccalauréat International.

Suite à un don financier important à l'école de la part du conseil régional, notre chef d'établissement nous a demandé de rédiger un rapport sur l'état actuel de l'équipement informatique à l'école et de proposer des améliorations à cette infrastructure. Je vous remets ce rapport de la part de notre groupe.

### Nos démarches

Dans un premier temps, nous avons répertorié les ordinateurs, projecteurs et tableaux numériques déjà disponibles aussi bien dans les salles de classe que dans le centre de documentation et les bureaux des professeurs. Nous avons également examiné l'utilisation de ces ressources.

Par la suite, nous avons réalisé un sondage pour déterminer les attentes des élèves et des professeurs dans ce domaine.

### Les résultats de notre enquête

La France se classe au 8<sup>e</sup> rang européen en ce qui concerne le taux d'équipement informatique de ses écoles, mais ne dépasse pas la 24<sup>e</sup> place (sur 27) en terme d'usage. D'après nos recherches, notre école semble être tout à fait typique à cet égard.

Par ailleurs, l'équipement dont l'école dispose est plutôt démodé et il tombe souvent en panne. Trois professeurs sur cinq affirment ne pas s'en servir pour cette raison. Huit élèves sur dix soutiennent que les connections sont trop lentes.

### Les attentes des élèves et des professeurs

Les attentes suivantes sont classées selon l'ordre de priorité qui a été établi par les élèves et les professeurs.

Équipement :

1. Connecter en haut débit notre établissement scolaire d'ici l'année prochaine.
2. Équiper chaque classe de tableaux numériques interactifs.
3. Mettre en place un « plan ordinateur » personnel pour les lycéens avec un prêt à taux zéro assorti d'une aide supplémentaire offerte aux élèves boursiers.

Formation :

4. Former les professeurs à utiliser le matériel.
5. Embaucher un technicien supplémentaire.
6. Développer les compétences des élèves dans ce domaine grâce à des cours facultatifs.

### Conclusion

Les manuels scolaires, version papier, disparaîtront d'ici trois à dix ans. En effet, la plupart d'entre eux demandent déjà une utilisation du numérique. Il faut que notre lycée soit prêt pour cette évolution.

Les technologies de l'information sont au cœur de la société du XXI<sup>e</sup> siècle. Elles offrent aussi de nombreuses possibilités qui permettent d'enrichir l'enseignement et l'apprentissage. Il nous apparaît donc essentiel qu'elles soient intégrées de manière efficace dans la vie de notre établissement.

Marie-Hélène Dupuis