



22132237



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 20 May 2013 (morning)
Lundi 20 mai 2013 (matin)
Lunes 20 de mayo de 2013 (mañana)

1 h 30 m

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is *[60 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[60 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale *[1 punto]* salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[60 puntos]*.



0116

TEXTE A — LETTRE À MON PETIT-FILS

1. Parmi les affirmations suivantes, **trois** sont vraies selon le paragraphe 1. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. *[3 points]*

- A. *Le grand-père répond à une demande de son petit-fils.*
- B. Le petit-fils veut aller habiter chez son grand-père.
- C. Le petit-fils aimerait que son grand-père vienne habiter à la maison.
- D. Le climat à la maison empêche le petit-fils d'étudier.
- E. Le petit-fils se sent incompris à la maison.
- F. Le petit-fils aimerait que son père prenne ses distances.
- G. Le petit-fils méprise ses parents.
- H. Le père s'intéresse davantage au rugby qu'à son fils.

☒ A

☐

☐

☐

En vous basant sur le paragraphe 2, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez aux questions suivantes.

2. Quelle raison le grand-père invoque-t-il pour refuser la demande de son petit-fils ?

- A. Cette solution ne sera pas envisageable avant quelques semaines.
- B. Les parents n'accepteraient pas très bien que le grand-père prenne en charge l'éducation de leur fils.
- C. La demande de son petit-fils le déçoit.
- D. Il veut préserver la bonne relation qu'il a avec son petit-fils.

☐

3. Selon le grand-père, quelle serait la meilleure solution ?

.....

4. Selon le grand-père, la solution proposée présente des avantages. Citez-en **un**.

.....



5. Sur quoi le grand-père se base-t-il pour recommander cette solution ?

.....

En vous basant sur le paragraphe 3, répondez aux questions suivantes.

6. À quoi le grand-père compare-t-il les internats actuels ?

.....

7. Quel dernier argument le grand-père utilise-t-il pour convaincre son petit-fils ?

.....

En vous basant sur le paragraphe 4, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

8. « Considère mon refus comme un vrai signe d'affection » signifie...

- A. si tu m'aimes vraiment, tu comprendras ma décision.
- B. je sais que mon refus te fera de la peine.
- C. c'est parce que je t'aime que je n'accepte pas la solution que tu proposes.
- D. j'ai longtemps réfléchi avant de refuser.

☐

TEXTE B — L'ÉTAU SE RESSERRE AUTOUR DES MENDIANTS EN SUISSE ROMANDE

Parmi les affirmations de la colonne de droite, choisissez celle qui résume le mieux chaque paragraphe du texte. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases.

Exemple : paragraphe 1

C

9. paragraphe 2

☐

10. paragraphe 3

☐

11. paragraphe 4

☐

12. paragraphe 5

☐

- A. Mendier est autorisé dans les trains suisses.
- B. Ne pas confondre mendiants et musiciens de rue.
- C. *Demander de l'argent dans les rues de Lausanne pourrait être interdit.*
- D. Jouer de la musique dans la rue devra aussi être interdit.
- E. La réglementation au niveau national.
- F. Les cantons environnants s'opposent à l'initiative lausannoise.
- G. Le but et les raisons de l'initiative lausannoise.
- H. Le succès de l'initiative lausannoise.
- I. La réglementation concernant les mendiants dans les cantons environnants.

En vous basant sur le paragraphe 2, répondez aux questions suivantes.

13. Quelle conséquence est prévue pour les mendiants qui ne respecteront pas la réglementation ?

.....

14. Citez **deux** des reproches que Mathieu Blanc fait aux mendiants.

[2 points]

(a)

(b)



En vous basant sur le paragraphe 3, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

15. À quoi servirait le test proposé par Françoise Longchamp ?

- A. À tolérer les mendiants roms
- B. À favoriser les joueurs d'harmonica
- C. À contourner l'interdiction
- D. À établir qui sont les véritables musiciens de rue

☐

En vous basant sur le paragraphe 4, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

16. Les exemples de Genève, Neuchâtel et Fribourg montrent...

- A. que les policiers se réjouissent d'avoir enfin pu se débarrasser des mendiants.
- B. que la réglementation y a réglé le problème de manière définitive.
- C. que les autorités des différents cantons se disputent au sujet de l'amende à faire payer aux mendiants.
- D. qu'une réglementation existe, mais qu'en pratique elle est peu appliquée.

☐

En vous basant sur le paragraphe 5, répondez à la question suivante.

17. Pour quelle raison 69 personnes ont-elles été arrêtées « entre mai et juin de l'année dernière » ?

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

18. Le titre du texte signifie...

- A. des citoyens se mobilisent pour aider les mendiants en Suisse romande.
- B. les mendiants sont de moins en moins tolérés en Suisse romande.
- C. la situation s'améliore pour les mendiants en Suisse romande.
- D. les mendiants sont expulsés de Suisse.

☐


TEXTE C — LA DÉSERTIFICATION : CAUSES ET CONSÉQUENCES

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

19. Ce texte est...

- A. une interview présentée à la télévision.
- B. un dialogue entre un père et son enfant.
- C. un rapport présenté à l'Organisation des Nations Unies.
- D. un tract pour sensibiliser la population à la désertification.

☐

En vous basant sur les lignes 3 à 10, répondez aux questions suivantes.

20. Quel mot signifie « quartiers très pauvres » ?

.....

21. Quelle expression signifie « au début » ?

.....

22. Selon Jean Ziegler, combien de personnes dans le monde risquent d'être touchées par la désertification ?

.....

23. Citez **une** des causes qui obligent les gens à quitter leur terre natale.

.....



En vous basant sur les lignes 11 à 20, répondez aux questions suivantes.

24. Quelle région du monde est la plus affectée par la désertification ?

.....

25. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « près de 1,4 milliard d’hectares y sont touchés » (lignes 17 et 18) ?

.....

Reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : étendues (ligne 27) ☒ **O**

26. apport nutritif souvent décisif (lignes 28 et 29) ☐

27. nappes (ligne 30) ☐

28. potable (ligne 34) ☐

29. forer (ligne 35) ☐

30. parois (ligne 36) ☐

31. mandatent (ligne 39) ☐

32. mettent en œuvre (lignes 40 et 41) ☐

A. aliment important

B. buvable

C. cordes

D. couper la forêt

E. creuser

F. envoient

G. empruntent

H. installent

I. mines

J. murs

K. régime faible en calories

L. chaude

M. reçoivent

N. réserves d’eau

O. superficies



Ajoutez les mots qui manquent dans les lignes 44 à 51 en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

AFIN QUE	DONC	MALGRÉ	OR	POURVU QUE
D'ABORD	GRÂCE	NI	OU	QUAND

Exemple : [– X –] d'abord

33.

.....

34.

.....

35.

.....

36.

.....



TEXTE D — L'ÉTAGE DES SOINS PROLONGÉS

En vous basant sur les lignes 1 à 11, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : *À l'hôpital, les visiteurs apportent...*

D

37. On peut voir le derrière des malades...

☐

38. La narratrice aimerait bien...

☐

39. Les patients ont l'impression d'être à l'hôtel...

☐

40. La nourriture qu'on sert aux patients...

☐

A. parce qu'ils sont contorsionnistes.

B. n'est pas très appétissante.

C. car les jaquettes sont difficiles à attacher.

D. *un peu de couleurs et de vie.*

E. que les jaquettes des malades ne soient pas toutes bleues.

F. est d'aussi bonne qualité que la cuisine d'un hôtel.

G. que les malades viennent de pays variés.

H. parce que quelqu'un leur sert leur repas.

I. car ils sont trop confus pour savoir où ils se trouvent.



En vous basant sur les lignes 12 à 26, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

41. À qui ou à quoi se réfère « là » dans « Personne ne veut travailler là. » (ligne 13) ?

.....

42. En utilisant l'exagération « entre 40 et 190 ans » (lignes 13 et 14), la narratrice insiste sur le fait...

- A. que les soins médicaux sont de très haute qualité.
- B. qu'un grand nombre de patients sont très âgés.
- C. qu'au Québec on ne vieillit pas aussi vite qu'ailleurs.
- D. que les malades doivent patienter longtemps avant d'être admis dans cet hôpital.

☐

43. Selon la narratrice, qu'est-ce qui changera dans les soins des malades lorsqu'ils auront été admis dans une vraie maison de soins de longue durée ?

.....

44. « Ils sont fondus dans le décor » (lignes 18 et 19) signifie que...

- A. les patients ont décoré leur chambre à leur goût.
- B. les animaux domestiques ont le droit de rester dans la chambre de leur maître.
- C. les malades détestent le décor de l'hôpital.
- D. les malades sont comme des objets auxquels on ne prête plus attention.

☐

45. La phrase « Ils observent ce qui se passe, c'est-à-dire rien, la plupart du temps. » est répétée (ligne 23 et lignes 25 et 26). À qui ou à quoi se réfère « ils » ? [2 points]

(a) ligne 23 :

(b) lignes 25 et 26 :



En vous basant sur les lignes 27 à 36, répondez aux questions suivantes.

46. Que lisent les patients qui ont d'assez bons yeux ? Citez **une** possibilité.

.....

47. Pourquoi les mots croisés n'ont-ils pas beaucoup de succès ?

.....

48. À quoi est comparée la télévision dans la chambre des patients ?

.....

49. À quoi est comparée l'arrivée des visiteurs ?

.....



TEXTE E — ÊTRE AMI AVEC SES PROFESSEURS SUR FACEBOOK : LES PRÉCAUTIONS À PRENDRE

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

50. Le but de ce texte est...

- A. d'expliquer aux enseignants comment bien se comporter sur Facebook.
- B. de recommander aux jeunes de devenir amis avec leurs professeurs sur Facebook.
- C. de donner des conseils aux jeunes sur la manière d'interagir avec leurs professeurs sur Facebook.
- D. d'encourager les jeunes à respecter les règles de bonne conduite dictées par leurs professeurs.

☐

Les questions 51 à 56 se réfèrent à l'ensemble du texte. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

Lorsque des professeurs ont accès à votre page Facebook, la [– X –] est nécessaire. Les informations sur votre vie privée ne doivent pas leur être [– 51 –]. Vous devez aussi [– 52 –] certains comportements, comme le tutoiement, le langage SMS et les fautes d'orthographe. Votre enseignant ne fait pas partie de votre [– 53 –] et est encore moins un amoureux potentiel : il faut donc que vous sachiez garder vos distances. Ne [– 54 –] pas votre professeur en le bombardant de messages ou en le contactant à 2 heures du matin s'il est en ligne... Vos notes pourraient en [– 55 –] ! Finalement, ne faites jamais de commentaires au sujet d'un enseignant sur Facebook, même pour blaguer. Vous risquez d'être [– 56 –] ou poursuivi en justice. Mieux vaut donc faire attention !

ACCESSIBLES	DÉCOUVREZ	HARCELEZ	PRUDENCE	RÉSERVATION
CADRE SCOLAIRE	ÉVITER	PRIVILÉGIER	REFUSÉES	SOUFFRIR
CIBLÉ	FAMILLE	PROFITER	RENVOYÉ	

Exemple : [– X –] **prudence**

51.

.....



52.

.....

53.

.....

54.

.....

55.

.....

56.

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

