



22132238



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 20 May 2013 (morning)
Lundi 20 mai 2013 (matin)
Lunes 20 de mayo de 2013 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

TEXTE A

Lettre à mon petit-fils

Mon cher petit,

- ① Tu m'as téléphoné hier soir pour me demander d'habiter chez moi car cela ne va plus avec tes parents. Tu me dis que tu as beaucoup de mal à travailler, à te concentrer, et que ta mère ne te comprend pas, pendant que ton père prend ses distances, ce que tu considères comme un mépris. Comble de tout, il ne parle même plus de rugby avec toi, ce qui était depuis toujours un sujet de complicité.
- ② Je suis fier de la confiance que tu accordes à ton vieux grand-père, qui peut représenter un refuge pour toi. Mais je vais refuser ta demande, et je te dois une justification. D'abord, il n'est pas impossible qu'au bout de quelques semaines je reprenne le discours de ta mère et que, comme ton père, je m'écarte un peu, et ta déception altérera le lien affectif si fort qui nous unit et que je ne veux pas abîmer. Je préfère que tu essaies un internat¹, ce dont ont parlé tes parents. Ne crois pas que ce soit une excuse, un abandon. C'est plutôt une seconde chance de réussir, de transformer une difficulté en force. Tu sais, moi-même, j'ai été envoyé en internat, un peu plus jeune que toi, mais sans doute pour les mêmes raisons.
- ③ L'internat d'aujourd'hui est bien différent, et ressemble davantage à un Club Med² : va voir et décide-toi. Une dernière confidence pour te convaincre : je me suis fait, à l'internat, des amis qui m'ont accompagné toute ma vie.
- ④ Pars à la conquête de ton avenir et des amis que tu y rencontreras. Considère mon refus comme un vrai signe d'affection et sache que je reste ton supporter numéro un.

Je t'embrasse,

Ton grand-père

D'après une chronique de Marcel Rufo sur le site www.letudiant.fr (2012)

¹ internat : lycée où les élèves sont logés et nourris

² Club Med : lieu de vacances

TEXTE B

L'étau se resserre autour des mendiants en Suisse romande



<http://www.petitrenard.ch/?p=3926>

- ❶ L'initiative « Stop à la mendicité par métier » a récolté 11 500 signatures à Lausanne. L'interdiction est déjà une réalité à Genève, Fribourg et Neuchâtel.
- ❷ Les responsables de l'initiative veulent lutter contre « la mendicité planifiée » et les réseaux qui exploiteraient les mendiants, principalement des Roms¹ selon eux. Ils imaginent punir les récalcitrants d'une amende. « Certains sont devenus insistants avec les passants, voire agressifs », estime Mathieu Blanc, conseiller communal et président du comité d'initiative. Pour lui, certains « simulent des infirmités pour faire pitié ». Selon certaines estimations, Lausanne compterait environ 100 mendiants.
- ❸ Contrairement aux mendiants, les musiciens de rue seront, eux, toujours tolérés : ils devront toutefois demander une autorisation communale. Et si tous les mendiants roms jouaient de l'harmonica pour contourner l'interdiction ? « Il faudrait songer à leur faire passer un test », propose la conseillère communale Françoise Longchamp.
- ❹ Ce que craint le comité d'initiative, c'est de voir arriver les personnes qui n'ont plus le droit de mendier dans les communes et les cantons² alentours. Certains cantons voisins ont en effet prohibé la mendicité en général. Après de multiples péripéties politiques et juridiques, les Genevois croisent toutefois encore des mendiants dans leurs rues. L'interdit est aussi valable à Neuchâtel. « En principe, l'amende est de 100 francs », explique David Maccabez, porte-parole de la police cantonale. « Nous avons une vingtaine de cas par an. Les mendiants ne sont pas une priorité. » Interdiction aussi à Fribourg, où une vingtaine de mendiants ont été interpellés depuis janvier. « En principe, ils sont dénoncés au Ministère public », explique Pierre-André Waeber, attaché de presse de la police cantonale. La loi fribourgeoise prévoit que « la personne qui, par cupidité ou fainéantise, mendie ou envoie mendier des enfants ou des personnes sur lesquelles elle a autorité, est punie de l'amende », soit 50 francs en général.
- ❺ Il est à noter que la seule réglementation qui s'applique au plan national concerne les Chemins de fer fédéraux. Ceux-ci interdisent en effet de mendier ou de jouer de la musique dans les trains. C'est ainsi qu'entre mai et juin de l'année dernière, l'opération Denaro de la police ferroviaire, de la police cantonale et des gardes-frontière a abouti à l'interpellation de 69 personnes.

http://www.letemps.ch/Page/Uuid/1e32048e-75c5-11e0-bafa-3844a563c27a/L%C3%A9tau_se_resserre_autour_des_mendicants_en_Suisse_romande#.UZ4C8ti8Bzo

¹ Roms : peuples nomades aussi appelés tsiganes ou gitans

² cantons : États qui composent la Suisse

TEXTE C

La désertification : causes et conséquences

Le Suisse Jean Ziegler, qui a travaillé pour le droit à l'alimentation à l'Organisation des Nations Unies, répond aux questions de son fils.

– J'ai vu à la télévision des images de familles paysannes qui vivent dans les bidonvilles de Dakar. Le journaliste a dit qu'ils étaient des réfugiés écologiques. Qu'est-ce que cela veut dire ?

– À l'aube du XXI^e siècle, près d'un milliard d'hommes, de femmes et d'enfants sont menacés par la désertification. Par exemple, des centaines de millions de personnes vivent dans des situations chroniques de manque d'eau, ce qui les pousse à abandonner leur terre natale pour aller chercher une survie ailleurs. Elles deviennent des réfugiés écologiques.

Dans plusieurs régions du monde, notamment en Afrique sahélienne¹, des terres autrefois fertiles sont atteintes par la désertification. L'Afrique est un continent dont les deux tiers de la superficie sont constitués de déserts ou de zones arides. 73 % des terres arides africaines sont déjà gravement ou moyennement dégradés. Voyons l'Asie : près de 1,4 milliard d'hectares y sont touchés par la désertification, soit 71 % des terres arides du continent qui sont moyennement ou sévèrement dégradés. En Méditerranée du Sud, c'est près des deux tiers des terres arides qui sont sévèrement dégradés.



– Ne peut-on pas arrêter cette progression du désert ?

– Dans certaines zones du Sahel¹, le Sahara progresse de près de cinq kilomètres par an. La culture traditionnelle, si importante pour la survie des peuples nomades et semi-nomades – les Touaregs², les Peuls² par exemple – , disparaît sur de vastes étendues. Or, l'orge³ planté durant l'hivernage a été jusqu'à récemment un apport nutritif souvent décisif pour ces nomades. Et que dire des puits qui conditionnent la survie des villages ! Les nappes souterraines du nord du Burkina, du Mali, du Niger se situent souvent, aujourd'hui, à près de trente mètres de profondeur.



Un puits au Sénégal.

Creuser à cette profondeur, pour mettre en place un puits qui tienne et donne de l'eau potable, exige des moyens techniques que ne possèdent ni les Peuls, ni les Bambara⁴, ni les Mossi⁴. Il faut forer à l'aide de machines, puis consolider les parois du puits, c'est-à-dire les bétonner ; enfin, installer une pompe puissante pour faire monter l'eau. Tout cela coûte beaucoup d'argent et exige qu'on importe du ciment et du matériel.

Heureusement, des pays européens mandatent des experts qui, à leur tour, organisent le travail collectif des villageois. Ils font les plans et mettent en œuvre les appareils. Mais combien de villages sont abandonnés à eux-mêmes, désespérés face à la catastrophe ?

– Quelles sont les causes de la désertification ?

– Il faut **[– X –]** que je te parle de la déforestation. Il y a la déforestation volontaire faite par les villageois : les femmes rurales africaines cuisinent au four **[– 33 –]** à feu ouvert au moyen du bois, elles ont **[– 34 –]** besoin chaque jour d'énormes quantités de bois. **[– 35 –]** les alentours du village ont été déboisés, elles vont plus loin abattre les arbrisseaux et buissons, déterrer les racines – et finissent par raser la savane. Très rares sont les villages qui ont les moyens de procéder à des reforestations systématiques. **[– 36 –]** ce sont les arbres qui arrêtent le vent des sables, leurs racines qui retiennent la terre fertile.

La Faim dans le monde expliquée à mon fils, Jean Ziegler, coll. *Expliqué à ...*, © Éditions du Seuil, 1999, n.e., 2011

Photo 1 : http://en.wikipedia.org/wiki/File:Thorn_Tree_Sossusvlei_Namib_Desert_Namibia_Luca_Galuzzi_2004a.JPG

Photos 2 : <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:SenegalWell.jpg>

¹ Afrique sahélienne et Sahel : territoires bordant le Sahara

² Touaregs et Peuls : peuples africains

³ orge : céréale

⁴ Bambara et Mossi : peuples africains

TEXTE D

L'étage des soins prolongés

La narratrice travaille le soir comme aide-soignante dans un grand hôpital de Montréal. Il est seize heures. L'équipe de jour vient de terminer sa journée de travail.

Les visiteurs arrivent ensuite petit à petit, animent les chambres, ajoutant un peu de couleurs et de vie autour des malades tout pâlichons dans leur jaquette bleue qui laisse voir leur derrière, parce qu'il faut être contorsionniste pour les nouer comme il faut. Pourquoi des jaquettes bleues, au fait ? En rêvant de patients multicolores, je distribue les plateaux de nourriture insipide qui répandent une odeur indéfinissable dans le couloir, mais les patients sont toujours contents de me voir arriver. C'est le seul moment du jour où ils ont l'impression d'être à l'hôtel. Ils se rendent compte qu'ils en sont bien loin quand ils enlèvent le couvercle de leur plateau et découvrent les purées, la viande noyée dans sa sauce sans assaisonnement et le petit pouding beige.

C'est la première fois que je suis affectée à l'étage des soins prolongés. Personne ne veut travailler là. La plupart des patients ont entre 40 et 190 ans et sont non autonomes ou en perte d'autonomie, dans tous les cas, ils ont besoin de soins médicaux et ils en paient la note. Ils attendent qu'une chambre se libère dans une vraie maison de soins de longue durée, un hospice quelconque où ils seront aussi bien traités que des animaux domestiques. Certains se trouvent là depuis des mois, ils sont fondus dans le décor. Couchés dans leur lit [...], ils fixent le plafond en étreignant un ourson en peluche ou un chapelet¹. Dans le but de les distraire un peu, on les corde² le long des murs du couloir, dans des fauteuils roulants ou adaptés. Pour les aider à rester assis, ils sont parfois soumis à la contention³. Ils observent ce qui se passe, c'est-à-dire rien, la plupart du temps. Pour faire joli, un aquarium a été installé face au poste⁴ et paqueté de poissons qui tournent sur eux-mêmes ou font du surplace, l'air hagard, la bouche entrouverte ; ils observent ce qui se passe, c'est-à-dire rien, la plupart du temps.

S'ils ont d'assez bons yeux, les patients lisent les romans à l'eau de rose ou les magazines obsolètes que les bénévoles leur apportent. Les livres de mots mystères ont beaucoup de succès, les mots croisés demandent un effort supplémentaire que la plupart hésitent à exiger de leur cerveau endormi. Principale distraction : la télévision dans la salle communautaire, s'ils ne peuvent se payer le luxe d'en avoir une dans leur chambre, suspendue au mur, tel un vautour les surveillant. Les boîtes de jeux de société s'empoussièrent sur les étagères, faute d'intérêt et de partenaires. Les plus chanceux reçoivent des visites. Leur visage s'éclaire alors, comme si une douce décharge électrique réanimait leur corps ; ils se redressent, ouvrent les bras et la bouche, ils bougent, ils parlent, ils ne sont pas (encore) morts !



Suzanne Myre, *Dans sa bulle* (2010) Marchand de Feuilles

¹ chapelet : objet religieux en forme de collier de perles qu'on fait glisser entre ses doigts en récitant des prières

² on les corde : (expression québécoise) on les aligne

³ soumis à la contention : attachés

⁴ poste : bureau d'accueil où travaillent médecins et infirmières

TEXTE E

Être ami avec ses professeurs sur Facebook : les précautions à prendre

Comme plus de 40 % des 14-24 ans en France, vous avez un compte sur Facebook. Et vous vous êtes aperçu que certains de vos enseignants aussi ! Quelle attitude adopter si vous êtes amené à les croiser sur le réseau ? Est-il recommandé de s'en faire des « amis » ? Voici un code de bonne conduite à respecter !

1. Attention à votre vie privée

Vous vous réjouissez d'avoir accès aux photos personnelles de votre professeur de maths ? Eh bien l'inverse est vrai aussi... Alors si vous préférez qu'il ne vous voie pas dans des situations compromettantes ou qu'il ne suive pas les derniers épisodes de votre vie amoureuse, soyez prudent. D'une façon générale, évitez de partager vos informations les plus privées, ou au moins réservez-les au cercle le plus intime. Et veillez à la cohérence : si vous êtes officiellement malade, ne détaillez pas sur votre « mur », photos à l'appui, votre merveilleux week-end prolongé à Madrid.

2. Pas de mélange des genres et gardez vos distances

Attention au vocabulaire Facebook, il est trompeur : non, votre professeur n'est pas votre « ami ». Souvenez-vous que quelques heures ou quelques jours plus tard, vous allez être en face de lui, dans un cadre scolaire. Oubliez également le tutoiement et les familiarités. Évitez le langage SMS et les fautes d'orthographe.

Surtout, ne vous investissez pas trop dans cette « relation » : votre enseignant est là pour vous aider dans votre travail ou, éventuellement, en cas de gros coup dur personnel. N'en attendez pas plus : il n'est ni un parent ni un grand frère de substitution, et encore moins un amoureux potentiel.

3. Non au harcèlement

Même si votre professeur a accepté votre demande ou s'il est lui-même allé vous chercher, n'en déduisez pas pour autant qu'il est joignable 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. Vous découvrirez qu'il est lui aussi en ligne à 2 heures du matin ? Il n'a pas nécessairement envie de « chatter » avec l'un de ses élèves. Il n'a pas répondu dans l'heure au message que vous lui avez envoyé ? Prenez votre mal en patience, ne renouvelez pas votre demande. Il pourrait se sentir quelque peu harcelé s'il découvrait une demi-douzaine de messages de votre part en ouvrant sa messagerie. Ayez toujours en mémoire que cet « ami » particulier va corriger vos copies et remplir vos bulletins... et qu'un enseignant harcelé a beaucoup moins tendance à l'indulgence.

4. La diffamation peut coûter cher

Pour assurer vos arrières, évitez de donner votre avis sur vos professeurs publiquement sur un réseau social. Pas de page insultante ni de pétition réclamant le renvoi de tel ou tel enseignant. Certains élèves s'y sont risqués, ils ont parfois écopé d'un renvoi, voire de poursuites judiciaires. Un peu cher payée la plaisanterie, non ? Alors, même pour rire et même si vous pensez que votre « cible » a le sens de l'humour, on se retient !

‘Être ami avec ses professeurs sur Facebook: les précautions à prendre’
D’après un article de Virginie Plaut sur le site www.letudiant.fr (2011)